***ПРИМЕРНАЯ тематика выпускных квалификационных работ   
для направления «Психолого-педагогическое образование»,***

***профиль «Психологическое сопровождение и безопасность   
человека в образовании»***

1. Модель психологической безопасности субъекта профессиональной деятельности в образовательной организации.

2. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

3. Создание психологически безопасной социальной среды организации средствами активного социально-психологического обучения (на примере …).

4. Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности образовательной среды школы (дошкольной образовательной организации).

5. Организация тренинга межличностных отношений (школьников, педагогов, …)

6. Профилактика эмоционального выгорания педагогов

7. Психолого-педагогические условия обучения информационно-психологической безопасности подростков

8. Влияние личностных характеристик учителя на психологическую безопасность обучающихся

9. Психологическая безопасность личности первоклассника в период адаптации к школе.

10. Развитие культуры информационно-психологической безопасности студентов вуза (школьников, студентов колледжа).

11. Профилактика интернет-зависимости у подростков.

12. Психологическая поддержка подростков, склонных к интернет-зависимости.

13. Социально-психологические факторы становления субкультуры учителя

14. Организация психологической помощи старшеклассникам, представителям юношеских субкультур.

15. Организационная модель деятельности психолого-педагогической службы профессионального колледжа (школы)

16. Формирование культуротворческой среды в образовательной организации.

17. Психологическое сопровождение формирования культуры управления в образовательной организации.

18. Психологические условия эффективности функционирования «Телефонов доверия».

19. Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста с высоким уровнем тревожности.

20. Психологические особенности гендерных стереотипов современной молодежи.

21. Психолого-педагогическое сопровождение гендерного взаимодействия подростков.

22. Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в младшем школьном возрасте (подростковом возрасте).

23. Взаимосвязь агрессивности детей дошкольного возраста и родительских установок.

24. Особенности взаимосвязи жизнестойкости и социальных навыков в подростковом и юношеском возрасте.

25. Создание благоприятного социокультурного образовательного пространства в системе инклюзивного образования.

26. Подготовка педагога к ситуации непринятия ребенком школы

27. Влияние средств массовой информации на образ жизни современной молодежи

28. Гендерные особенности девиантного поведения у школьников подросткового возраста

29. Психолого-педагогическая профилактика нарушенной коммуникации в образовательной среде (буллинг, экстремизм,ксенофобии, групповые и межличностные конфликты – на выбор студента).

30. Психологическая безопасность во взаимодействии участников образовательной среды.